

# 40 Elementos Fundamentales Que Necesitan los Bebés Para Tener Éxito

## Recién nacido a 12 meses

La investigación realizada por el Instituto Search ha identificado los siguientes elementos fundamentales del desarrollo como instrumentos para ayudar a los jóvenes a crecer sanos, interesados en el bienestar común y a ser responsables.

ELEMENTOS FUNDAMENTALES EXTERNOS	<b>Apoyo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Apoyo familiar</b>—La vida familiar brinda altos niveles de amor y apoyo.</li> <li><b>La comunicación familiar positiva</b>—Los padres se comunican con los bebés en una manera positiva. Los padres responden inmediatamente a las necesidades de los bebés y respetan esas necesidades.</li> <li><b>Otras relaciones con adultos</b>—Los padres tienen el apoyo de tres adultos o más y piden ayuda cuando la necesitan. Los bebés reciben amor y consuelo de por lo menos un adulto además de sus padres.</li> <li><b>Una comunidad comprometida</b>— Los vecinos demuestran interés por el bienestar de los bebés.</li> <li><b>Un ambiente fuera del hogar que se interesa por el niño</b>—Los bebés están en un ambiente fuera del hogar en donde los cuidan y los animan.</li> <li><b>La participación de los padres en situaciones fuera del hogar</b>—Los padres participan activamente comunicando las necesidades del bebé a los proveedores de cuidado infantil y a otras personas cuando el bebé está en situaciones fuera del hogar.</li> </ol>
	<b>Fortalecimiento</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>La comunidad valora a los niños</b>—La familia hace a los bebés el centro de la vida familiar. Otros adultos en la comunidad valoran y aprecian a los bebés.</li> <li><b>A los niños se les da un papel útil que desempeñar</b>—La familia incluye a los bebés en la vida familiar.</li> <li><b>Servicio a los demás</b>—Los padres brindan servicio a otras personas en la comunidad.</li> <li><b>Seguridad</b>—Los bebés tienen un ambiente seguro en el hogar, fuera del hogar y en el vecindario. Esto incluye adaptaciones del ambiente para proteger a los niños.</li> </ol>
	<b>Límites y expectativas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Límites familiares</b>—Los padres están conscientes de las preferencias del bebé y adaptan el ambiente en el que se desenvuelve y el horario para mejor satisfacer sus necesidades. Los padres empiezan fijando límites conforme los bebés empiezan a desarrollar sus movimientos.</li> <li><b>Límites fuera-del-hogar</b>—La guardería infantil y otros ambientes fuera del hogar tienen reglas y consecuencias claras para bebés más grandes y constantemente les proporcionan la estimulación apropiada y el descanso suficiente.</li> <li><b>Límites vecinales</b>—Los vecinos asumen la responsabilidad de vigilar y supervisar el comportamiento de los bebés conforme empiezan a jugar e interactuar fuera del hogar.</li> <li><b>Los adultos como ejemplo</b>—Los padres y otros adultos dan el ejemplo de un comportamiento positivo y responsable.</li> <li><b>Observación positiva de sus compañeros</b>—Los bebés observan a sus hermanitos y a otros niños interactuando en una manera positiva. Tienen la oportunidad de interactuar con niños de diferentes edades.</li> <li><b>Expectativas apropiadas para su crecimiento</b>—Los padres tienen expectativas realistas para el desarrollo de los bebés a esta edad. Los padres animan el desarrollo sin presionar a los bebés más allá de su propio ritmo de crecimiento.</li> </ol>
	<b>Uso constructivo del tiempo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Actividades creativas</b>—Los padres exponen diariamente a los bebés a la música, al arte y a otros aspectos creativos de su ambiente.</li> <li><b>Actividades fuera-del-hogar</b>—Los padres exponen a los bebés a situaciones fuera del hogar que aunque limitadas son estimulantes. La familia mantiene en mente las necesidades del bebé cuando asiste a eventos.</li> <li><b>La comunidad religiosa</b>—La familia asiste regularmente a programas o servicios religiosos manteniendo en mente las necesidades del bebé.</li> <li><b>Tiempo de calidad en casa y con supervisión</b>—Los padres supervisan a los bebés en todo momento y proporcionan rutinas predecibles y divertidas en el hogar.</li> </ol>
ELEMENTOS FUNDAMENTALES INTERNOS	<b>Compromiso hacia el aprendizaje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Expectativas y motivación para alcanzar sus logros</b>—Los miembros de la familia tienen la motivación para hacer las cosas bien en su trabajo, en la escuela, y en la comunidad, y dan un ejemplo demostrando su motivación a los bebés.</li> <li><b>Los niños están envueltos en el aprendizaje</b>—Los padres y los miembros de la familia dan un ejemplo demostrando una actitud de atención y de cumplimiento en el trabajo, en la escuela, en la comunidad, y en el hogar.</li> <li><b>Actividades que estimulan</b>—Los padres animan a los bebés a explorar y les proporcionan juguetes que los estimulan y que vayan de acuerdo a las destrezas surgentes del bebé. Los padres son sensibles a las disposiciones, preferencias y al nivel de desarrollo del bebé.</li> <li><b>Disfrutando del aprendizaje</b>—Los padres disfrutan del aprendizaje y demuestran esto a través de sus propias actividades de aprendizaje.</li> <li><b>Leer por placer</b>—Los padres les leen diariamente a los bebés en una manera divertida.</li> </ol>
	<b>Valores positivos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>La familia valora el ser compasivo</b>—Los padres transmiten su creencia de ayudar al prójimo dando el ejemplo con su comportamiento ayudando a los demás.</li> <li><b>La familia valora la igualdad y la justicia social</b>—Los padres le dan gran valor a promover la igualdad social, la tolerancia de religión y la reducción de hambre y pobreza dando el ejemplo de estas creencias a los bebés.</li> <li><b>La familia valora la integridad</b>—Los padres actúan de acuerdo a sus convicciones y defienden sus creencias, y les comunican y dan el ejemplo de esto a la familia.</li> <li><b>La familia valora la honestidad</b>—Los padres dicen la verdad y transmiten sus creencias respecto a la honestidad a través de sus acciones.</li> <li><b>La familia valora la responsabilidad</b>—Los padres aceptan y toman su propia responsabilidad.</li> <li><b>La familia valora un estilo de vida saludable</b>—Los padres aman a los niños, estableciendo los cimientos para que los bebés desarrollen actitudes y creencias saludables respecto a las buenas relaciones. Los padres ponen el ejemplo, supervisan, y enseñan la importancia sobre buenos hábitos de salud, y proporcionan buenas opciones nutricionales y tiempo adecuado para descansar y jugar.</li> </ol>
	<b>Capacidad social</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Observación de planificación y toma de decisiones</b>—Los padres toman todas las decisiones sobre la seguridad y el cuidado de los bebés y ponen el ejemplo de lo que es un comportamiento seguro. Conforme los bebés se mueven más independientemente, los padres les permiten hacer elecciones sencillas.</li> <li><b>Observación de habilidades interpersonales</b>—Los padres dan un ejemplo positivo de interacción constructiva con otras personas. Los padres aceptan como los niños expresan sus sentimientos y responden adecuadamente, viendo esas expresiones como señales de las necesidades del bebé.</li> <li><b>Observación cultural</b>—Los padres conocen y se sienten cómodos con gente de diferente marco cultural, racial o étnico, y dan el ejemplo de esto a los bebés.</li> <li><b>Observación de resistencia</b>—Los padres dan el ejemplo de sus habilidades de resistencia por medio de su propio comportamiento.</li> <li><b>Observación de solución pacífica de conflictos</b>—Los padres se comportan en una forma aceptable sin usar la violencia y les ayudan a los bebés a desarrollar estas habilidades al ayudarles a solucionar problemas cuando se encuentran en circunstancias desafiantes o frustrantes.</li> </ol>
	<b>Identidad positiva</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>La familia tiene poder propio</b>—Los padres sienten que tienen el control sobre las cosas que les pasan en su propia vida y demuestran sus habilidades de enfrentarlas así como maneras saludables de lidiar con frustraciones y retos. Los padres responden a los bebés de tal manera que los bebés empiezan a aprender que ellos tienen influencia sobre su alrededor inmediato.</li> <li><b>La familia da el ejemplo de una auto estima elevada</b>—Los padres crean un ambiente donde los bebés pueden desarrollar una auto estima positiva, dando a los bebés respuestas positivas, apropiadas y alentadoras sobre sus habilidades y capacidades.</li> <li><b>La familia tiene un sentido de propósito</b>—Los padres afirman que sus vidas tienen un propósito y demuestran esta creencia a través de su comportamiento. Los bebés tienen curiosidad sobre el mundo que los rodea.</li> <li><b>La familia tiene una visión positiva del futuro</b>—Los padres son optimistas y positivos sobre su propio futuro y trabajan para proporcionar un futuro positivo para sus hijos.</li> </ol>

Esta página puede ser reproducida por los YMCA's solamente para uso educacional y no comercial. Reimpresión con permiso de *Asset Building the YMCA Way*, derechos reservados © 2002 por la Abundant Assets Alliance, que consiste de la YMCA de USA, YMCA Canada, y Search Institute. Todos los derechos reservados.